

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางวิลาวัลย์ นพพิบูลย์

ปีที่ทำการศึกษาค้นคว้า ปีการศึกษา 2557

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าเรื่องผลการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 50 คน จากห้อง ป.4/8 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ด้วยวิธีจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มีจำนวน 3 ชนิด คือบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre - test) และหลังเรียน (Post - test) โดยใช้สูตร t - test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ 80/80 ( $E_1/E_2$ ) มีค่าเท่ากับ 84.80/85.73 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีค่าเท่ากับ 0.6899 แสดงว่าหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 68.99 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสรุป การศึกษาค้นคว้าเรื่องผลการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้นมีคุณภาพสูง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในวิชาพระพุทธศาสนามากขึ้น ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ครูนำบทเรียนสำเร็จรูปวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทางด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการคิดในวิชาพระพุทธศาสนามากขึ้น ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวัน